Montessori
College Arnhem

Nieuwsbrief

editie #5 | JUN-AUG 2021

INHOUD NIEUWSBRIEF

WOORDJE VAN SANDER 1
Afsluiting van een veelbewogen jaar

DIPLOMA-UITREIKING 2
Een avond met een feestelijk tintje

NPO 3
Hoe gaat MCA hiermee om?

MAKE UP YOUR MIND 4
Indifferent

KENNISMAKINGSMIDDAG BRUGKLAS 5

THEATER DIM SCOORT 5
Geslaagde online voorstelling

ONDERBOUW 6
Sportdag en start datum

BOVENBOUW MAVO&HAVO 7
Rapportuitreiking, eindexamen, VvMCA

SPORTCOURT 8
Eindelijk is hij er!

MR 8
Update

BELANGRIJKE DATA

7 SEP	LEERLINGEN WEER OP SCHOOL
29/30 SEP	MONTIDAGEN
1 OKT	MONTIDAG
4-8 OKT	DRIEHOEKSGESPREKKEN
18-22 OKT	TOETSWEEK
23-31 OKT	HERFSTVAKANTIE

“AFSLUITING VAN EEN VEELBEWOGEN JAAR”

Vorige week tekende ik de diploma’s van onze eindexamenleerlingen. Dit heb ik nu een aantal keren gedaan, maar het blijft nog steeds één van de meest bijzondere momenten van het schooljaar. Ik spiek dan altijd wel even tussen de cijferlijsten, en dan zie je zulke mooie dingen voorbijkomen: leerlingen die excelleren op een bepaald gebied of zelfs cum laude slagen, leerlingen die het tóch gehaald hebben ondanks eerdere berichten en/of leerlingen met een prachtig profielwerkstuk (voorzien van flitsende titel) waar ze helemaal in op zijn gegaan. Wat je alleen níet in cijferlijsten terugziet, is de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen: van kind tot jongvolwassenen. In één van de belangrijkste vormende periodes in een mensenleven hebben wij ze ‘in huis’ gehad. Gelukkig is daar ook ruim aandacht voor op onze school, nu en in de toekomst. Niet voor niets reiken we naast het diploma het Montessori-certificaat uit. Dit vormt een schooleigen bekroning op de Montessori-loopbaan van de leerling: de leerlingen leerden een sterke mate van zelfstandigheid verwerven, creatief te denken en er werd maatschappelijke betrokkenheid getoond.

Ook in de afgelopen tijd heb ik weer de nodige voorbeelden hiervan in de praktijk gezien: de sportdag in leerjaar 1 en 2 die geheel door bovenbouw leerlingen werd georganiseerd, het vakoverstijgend project ‘pluriforme samenleving’ in havo 4, en de Indifferent-actie ‘make up your mind’ waarmee wij de boodschap willen geven dat het altijd oké is dat je jezelf bent ongeacht je geslacht, geaardheid of interesses. Dit maakt mij met recht trots op onze school. De komende jaren zetten wij ook verder in op het zijn van een ‘bruisende school’ die midden in de samenleving staat.

Tja, en om dan tijdens de diploma-uitreikingen leerlingen zó te zien stralen, geweldig! Wat een feestje was het vorige week. Ik werd ontroerd door de mooie en zorgvuldig gekozen woorden van de mentoren. Het was te zien dat de persoonlijke aandacht echt binnenkwam bij de leerlingen. Ik vind dat wij daar sterk onderscheidend in zijn en moeten blijven: de leerling zien als totale persoonlijkheid en daarin zijn groei zichtbaar maken!

Natuurlijk sluiten we ook een bijzonder en dynamisch schooljaar af. Een jaar waarin door de corona-pandemie veel werd gevraagd van leerlingen, collega’s maar ook van u als ouders. Na dit veelbewogen jaar wens ik jullie allemaal een ontzettend fijne en relaxte vakantie toe!

Sander Luttje
Directeur

Diploma-uitreiking

Vorige week mochten we onze leerlingen het diploma overhandigen en dat was ondanks de regels stiekem best een fijn feestje. Onze leerlingen mochten met hun gasten plaatsnemen aan een eigen tafeltje met champagne (uiteraard zonder alcohol), chocolaatjes en het felbegeerde papiertje.

De mentor had voor elke leerling een praatje klaar met een terugblik op de ontwikkeling die elke leerling bij ons heeft laten zien. Vergezeld van foto's uit de jonge jaren, al dan niet met instemming van de leerling zelf. De mentor vertelde in een persoonlijk woordje ook waar de leerling nu stond, hoe hij of zij is gegroeid en vaak met een ontroerende of grappige anekdote.

Het was voor zowel de leerling en de ouders, maar zeker ook de mentor en onze collega's een mooie manier om afscheid te nemen van elkaar.

We zijn trots op onze leerlingen die het zo goed hebben gedaan en wensen hen veel succes voor de toekomst.

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS

Zoals u al heeft meegekregen in de media of pasgeleden in onze brief, krijgen scholen NPO-gelden om leerlingen de mogelijkheid te bieden eventuele hiaten weg te werken. Hiermee krijgen scholen niet alleen de kans om extra in te zetten op cognitieve ondersteuning binnen en buiten de les, maar ook op sociale en uitdagende activiteiten voor leerlingen en professionalisering voor docenten.
Wij zijn vanaf april bezig geweest met het voorbereiden en uitvoeren van de schoolscan: op verschillende studiedagen hebben wij in kaart gebracht wat onze leerlingen nodig hebben. Dit hebben we onder andere gedaan door middel van een schoolvragenlijst onder leerlingen, een uitgebreide uitvraag bij de vaksecties, docenten en de mentoren. Daaruit kwam vooral naar voren dat er aandacht nodig is voor het sociaal-emotionele aspect en de executieve functies. Met de inzet van de NPO-gelden willen we onze leerlingen met name op die twee gebieden iets extra's aanbieden. Daarnaast zetten we ook in op cognitieve ondersteuning, bijvoorbeeld door het zorgen voor bijles of verrijkingslessen.

We vinden het belangrijk dat het NPO programma aansluit bij ons schoolplan en dat we vanuit onze Montessori-identiteit de interventies inzetten. Dat betekent onder andere dat we zorgen voor persoonlijke keuzes en maatwerk in het NPO-programma. Daarnaast streven we ernaar om datgene wat we al doen te verbeteren en te versterken met het NPO. We zien het dan ook als kans om ook een meer structurele en duurzame ontwikkeling te realiseren.

Hoe ziet dat er dan uit voor de leerlingen?
We gaan werken met een 60-minuten rooster en Monti-tijd. Dat is elke dag (behalve dinsdag) na het laatste lesuur. Dan vinden er bijlessen plaats, maar ook inhaalprogramma's van bepaalde vakken of uitdagende programma's zoals Cambridge Engels. Er is dan ook de mogelijkheid voor hulp bij het maken van huiswerk of leren plannen en organiseren. Hierbij wordt vooral het eigen schoolteam ingezet.

Daarnaast gaan we in die tijd ook inzetten op meer creatieve, culturele en sportieve activiteiten op school. We willen een bruisende school zijn waarbij we naast het cognitieve (ondersteunen en uitdagen), leerlingen ook in contact komen met elkaar en hun talenten in brede zin ontdekken en benutten. Deze Monti-tijd past bij het werken met hoofd, hart en handen, wat we zien als één van de belangrijkste

karakteristieken van Montessori-onderwijs.

Daarnaast versterken we met het NPO de ontwikkelingen in de school die we al hebben ingezet, zoals Didactisch Coachen. Door middel van deze scholing leren onze collega's om leerlingen nog meer gerichte feedback te kunnen geven op hun leerproces. Ook het versterken van Peer2Peer, waarbij leerlingen leren van klasgenoten of oudere leerlingen maakt onderdeel uit van het plan. Verder hebben we een deel van de NPO-gelden komend jaar ook ingezet op een aantal kleinere klassen en clustergroepen en het aannemen van een onderwijsassistent. Hierdoor ontstaat er ruimte voor meer begeleiding, feedback en differentiatie in de lessen.

In de eerste periode van het nieuwe schooljaar worden de plannen verder uitgewerkt en stellen de leerlingen samen met de mentor en ouders/verzorgers een individueel plan op aan de hand van een keuzemenu. In het keuzemenu worden ondersteuningsmogelijkheden aangeboden op de onderdelen: sociaal emotioneel welbevinden, executieve functies en cognitieve ondersteuning (vakkennis of vakvaardigheden). In de loop van deeltaak 1 starten we al met huiswerkbegeleiding en een aantal activiteiten. Alle leerlingen mogen daaraan vrijblijvend deelnemen. In deeltaak 2 starten de bij-/ en verrijkingslessen. Leerlingen delen we daarvoor in aan de hand van de gemaakte keuzes uit hun individueel plan.

MAKE UP YOUR MIND

Elk jaar organiseert InDifferent op het Montessori College Arnhem diverse activiteiten. Door corona werden veel van deze activiteiten afgelast of kregen ze minder awareness dan gehoopt. Aan het einde van het schooljaar wilde InDifferent nog één keer goed uitpakken.

Dus hebben zes medewerkers van school, eind juni, anderhalf uur stil moeten zitten. Want zo lang duurde het, voordat de visagisten hen veranderd hadden in echte dragqueens of -kings. In de grime en het haar zat veel tijd. Maar het resultaat mocht er zeker zijn!

Wie de medewerkers waren, moest nog even geheim blijven. Van de dragqueens werden prachtige foto's gemaakt en deze werden in school opgehangen. Onze leerlingen mochten daarna gaan raden wie er achter deze mooie dragqueens schuil gingen. De goede antwoorden konden ze doorsturen om kans te maken op een vriendenshoot.

Dat bleek toch moeilijker dan gedacht! Van alle inzendingen had uiteindelijk 1 leerling het goede antwoord. Zij kreeg op haar diploma-uitreiking de prijs uitgereikt.

En wie waren de medewerkers nu? Kun jij ze allemaal raden?

1. Sander
2. Anouk
3. Errol
4. Esther
5. Evy
6. Auke

Heb je ook interesse in InDifferent?

Het Montessori College Arnhem is net als meer scholen in Arnhem en omgeving aangesloten bij InDifferent. Het is een initiatief van leerlingen en docenten dat streeft naar een veilige, diverse, inclusieve omgeving.

Wil je ook meedenken en meedoen? Neem dan contact op met Daphne Straatman en/of Anouk Delcour. We zijn altijd op zoek naar meer leden!

KENNISMAKING

Afgelopen 7 juli hebben de nieuwe brugklasleerlingen kennisgemaakt met elkaar en de mentor. Er zijn kennismakingsspelletjes gedaan. Alle leerlingen zijn op de foto gekomen.
De kennismaking zorgt er vooral voor dat de start van het nieuwe schooljaar op dinsdag 7 september minder spannend zal zijn. Ze hebben elkaar al eens gezien en weten ook al wie hun mentor is.
We starten volgend schooljaar met 6 nieuwe brugklassen en 12 mentoren. De eerste dagen van het nieuwe schooljaar zullen in het teken staan van elkaar beter leren kennen, de docenten leren kennen, ontdekken waar alle lokalen in de school zijn en sfeer proeven in de school, waar ze nu zelf onderdeel van zijn.
Later in het schooljaar (eind september) zijn er drie dagen vol met activiteiten, die gericht zijn op teambuilding, samenwerken en plezier maken.
Wij kijken uit naar de start van het nieuwe schooljaar!

VAKANTIE 2021-2022

Vakantiedagen	*Data*
Zomervakantie 2021	za 24 juli t/m zo 5 september 2021
Herfstvakantie	za 23 okt – zo 31 okt 2021
Kerstvakantie	za 25 dec 2021 – zo 9 jan 2022
Voorjaarsvakantie	za 26 feb – zo 6 mrt 2022
Goede Vrijdag – Pasen	vrij 15 april t/m ma 18 april 2022
Meivakantie	za 23 april t/m zo 8 mei 2022
Hemelvaart	do 26 mei t/m zo 27 mei 2022
Pinksteren	ma 6 juni 2022
Roostervrije dagen	ma 18 juli t/m vrij 22 juli 2022
Zomervakantie 2022	za 23 juli t/m zo 4 september 2022

THEATER DIM SCOORT!

"Geweldig", "top prestatie" en "mooi eigen theater", een kleine greep van de enthousiaste reacties van ons online publiek tijdens de eerste livestream voorstelling van theatergroep DIM.

Op 11 mei jl. hebben 10 'Dimmers' ons getrakteerd op hun eerste online voorstelling, genaamd 0% Fractie. Een compleet nieuwe ervaring voor onze eigen theatergroep en Daphne Straatman, MCA dramadocent en naast haar docentschap ook artistiek leider van Theater DIM. Dat smaakt naar meer, zeggen de theatercursisten unaniem.

DIM maakt unieke theaterproducties op locatie in Arnhem. DIM wil dat iedere speler plezier heeft in het maken van theater en daagt je uit buiten de kaders te denken en te doen! DIM staat voor Do It Myself.

Ook volgend schooljaar start Theater DIM met een nieuw theaterseizoen en gaat nieuwe uitdagingen aan.
Een co-productie met de stichting Indifferent, een Arnhems initiatief om inclusiviteit te bevorderen op middelbare scholen en festival Hoogte 80 staan op de agenda. En dus zoeken we nieuwe spelers en hulpouders die DIM theater 'achter de coulissen' mede mogelijk maken.

In het nieuwe schooljaar volgt meer nieuws van ons. Nu al nieuwsgierig? Kijk op www.theaterdim.nl

nieuws uit de ONDERBOUW

Vakantie
We zijn er! Na een roerig jaar gaan we vakantie houden. Wat is dit verdiend voor iedereen. Leerlingen hebben hard gewerkt en hun best gedaan. De meesten zijn over naar volgend jaar en gaan daarheen waar ze naar toe willen gaan, op naar een hopelijk mooi en 'normaal' jaar.

Kennismakingsdag brugklassen
Alle nieuwe brugklassers van komend jaar mochten gelukkig op school komen om kennis te maken met elkaar en hun mentor.

Nieuwe 2e jaars klassen
Voor komend jaar komt er een tweede jaars klas bij. Wij willen niet té grote klassen vormen voor komend jaar om iedereen de aandacht te kunnen geven die ze nodig hebben en verdienen. Dit is in overleg met alle leerlingen zelf gegaan. Er is gekeken naar een evenwichtige verdeling waarbij iedereen gezien kan worden en zich prettig voelt.

Wij hopen dat jullie enorm gaan genieten van de zomer. Dat gaan wijzelf ook doen. We hopen dat jullie plezier kunnen maken, school lekker loslaten en hopen jullie allemaal gezond en fris na de vakantie weer terug te zien.

Namens het hele onderbouwteam een zomerse groet,

Esther Lucassen
Afdelingsleider onderbouw

Start 2021-2022

Eerst even lekker genieten van de zomervakantie, maar we zien jullie graag op dinsdag 7 september weer op school. Meer informatie hierover krijgen jullie binnenkort.

Sportdag onderbouw groot succes!

Op 12 juli in de ochtend zijn alle 1e jaars en in de middag alle 2e jaars leerlingen de strijd met elkaar aangegaan op de sportvelden van OVC'85. Alle havo 4 leerlingen hebben de dag fantastisch opgebouwd, begeleidt, verzorgt en weer afgebouwd. Met een glimlach en relaxte en toch sportieve vibe namen de groepen onder hun hoede, hebben ze de spelonderdelen geleidt en hebben ze het wedstrijdsecretariaat subliem verzorgt, en niet te vergeten de verzorging van medemens en materiaal. Montessori ten voeten uit!

Lasergamen, Archery tag, ultimate frisbee, hockey en voetbal vulde het sportieve programma. Verschillende mentoren kwamen kijken en aanmoedigen, ook de afdelingsleider onderbouw en de directeur. De verleiding was zo groot dat ze het speelveld binnen zijn gegaan om mee te doen in de sportieve en gezellige strijd. Hoe gaaf is dat! Het heeft mooie plaatjes opgeleverd.

Dit smaakt naar meer, volgend jaar weer!

BOVENBOUW

Wat zijn wij zo aan het einde van het jaar ontzettend trots op onze leerlingen! Deze laatste periode van het schooljaar hebben we gezien dat de leerlingen op verschillende manieren zijn gegroeid. Er zijn driehoeksgesprekken gevoerd waarbij is teruggekeken en vooruitgeblikt, er zijn keuzes voor vakkenpakketten gemaakt, er zijn toetsen en examens gemaakt en een aantal leerlingen heeft een centraal examen herkanst. Uiteindelijk is 98% van de mavoleerlingen en 89% van de havoleerlingen geslaagd!

Daarnaast was er gelukkig ook weer tijd om samen te zijn en ook aandacht te hebben voor de sociale component die we in het onderwijs ook zo belangrijk vinden. Laten we hopen dat we na de zomer ook weer op die manier kunnen starten. Waarbij we samen kunnen zijn, werken, leren en genieten.

Fijne vakantie!

Edit Djini, afdelingsleider mavo
Suzanne de Kleyn, afdelingsleider havo

Rapport-uitreiking

Knallend het schooljaar uit! Van de laatste dag van het schooljaar werd door de mentoren een feestje gemaakt! Met slingers en met ijs werden de leerlingen onthaald en ontvingen ze hun rapport!

VvMCA deelt uit

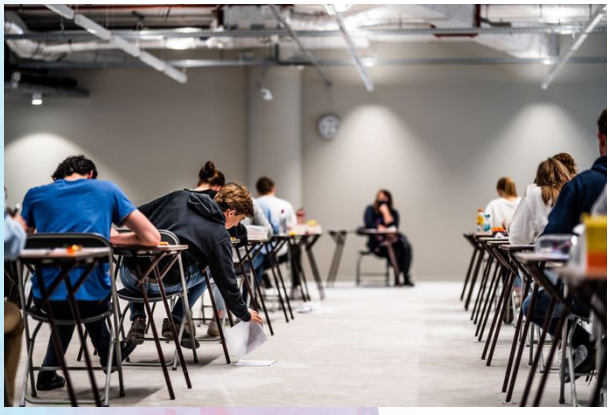
De Vrienden van het MCA is een stichting dat geld gebruikt, onder andere uit de ouderbijdrage om dingen mogelijk te maken, die de school leuker maken en het onderwijs verbeteren: '***De kers op de taart***'.
Dit jaar hadden ze speciaal voor ons eindexamenkandidaten wel een hele fijne kers, namelijk een hoodie: een witte met het logo van het MCA. Deze kregen ze onder andere uitgedeeld op de Uitslagendag, en op de diploma-uitreiking. Menig leerling trok hem gelijk aan. Een leuke herinnering aan hun schooltijd op onze school!

VvMCA zijn nog op zoek naar leden. Wil jij met ze mee denken hoe ze komend schooljaar de school nóg leuker kunnen maken? Zij komen ongeveer 6x per jaar bij elkaar en de rest gaat digitaal. Stuur dan vandaag nog een mail naar: vvhmca@gmail.com.

Meer informatie over VvMCA vind je ook op onze website.

Bijzonder eindexamen

Door de corona-maatregelen zag het examen er dit jaar wat anders uit dan normaal. Niet alle kandidaten konden door de 1,5 meter-maatregel tegelijk examen doen in de sporthal. Dankzij een tip van een ouder werd er wel een hele bijzondere locatie gevonden: het V&D gebouw midden in de stad. Ook de pers vond dit wel heel speciaal en zo verschenen we in verschillende kranten met deze unieke plek.



SPORTCOURT

Eindelijk is hij er dan!

We hebben eindelijk een sportcourt op het dak van onze school. Hoe vet is dat zeg! Na de opening van het sportcourt waren de leerlingen meteen heel enthousiast en gingen een lekker potje voetballen/basketballen. Het mooie van het sportcourt is dat het voor iedereen is. Een eerste jaars tegen een derde jaars, een derde jaars met een eerste jaars, het sportcourt is voor iedereen! Mooi om te zien dat iedereen met en tegen elkaar kan spelen en dat dat normaal is. Iets wat ook zeker binnen onze school heerst. Het maakt niet uit of je nu in de derde of wat dan ook zit, we doen het samen met elkaar. Wij als gymsectie merken ook dat ons hart nog sneller gaat kloppen als we naar buiten mogen. Het is toch anders dan in de zaal.

Iedereen heel veel plezier op het sportcourt!

MR

De mr bestaat uit vijf collega's, twee leerligen en drie ouders. Dit schoojaar zijn er acht mr-vergaderingen geweest waarbij er twee punten iedere vergadering zijn besproken, namelijk corona en onderwijsontwikkeling.

De coronapandemie zorgde ervoor dat we soms snel besluiten moesten nemen, bijvoorbeeld toen het eind oktober ging om de gedeeltelijke schoolsluiting. We hebben altijd voor ogen gehouden wat het beste is voor onze leerlingen en onze collega's.

De laatste vergadering ging over de inzet van de gelden uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). We zijn in overleg met het mt hoe we deze eenmalige geldstroom zo goed mogelijk kunnen inzetten. We willen hierbij recht doen aan de wensen die bij leerlingen liggen en die bij onze collega's liggen.

Het andere grote onderwerp van dit schooljaar was onderwijsontwikkeling. We zijn meegenomen in de nieuwe mavo-leerroute waarbij de eerste schetsen zijn gedeeld over de invulling van het praktijkvak dat in 2024 verplicht wordt. Daarnaast hebben we besluiten genomen over de invulling van de vier verschillende profielen. In de havo-bovenbouw zijn we benieuwd naar de uitkomsten van de roosterpilot die volgend schooljaar gaat starten in havo 5 en later in havo 4.

We willen u hartelijk danken voor het gestelde vertrouwen in de mr en zien uit naar volgend schooljaar.

Hartelijke groet,

Ronny, Tobias, Ron, Jurgen, Rogier (medewerkers afvaardiging mr)
Tobias, Pieter (leerling afvaardiging mr)
Frank-Jan, Johan, Mijke (ouder afvaardiging mr)