**Inhoudsopgave**

[**Algemene bepalingen** 3](#_Toc49801984)

[Aardrijkskunde 4](#_Toc49801985)

[Biologie 5](#_Toc49801986)

[Drama 6](#_Toc49801987)

[Duits 7](#_Toc49801988)

[Economie 8](#_Toc49801989)

[Engels 9](#_Toc49801990)

[Frans 10](#_Toc49801991)

[Geschiedenis 11](#_Toc49801992)

[Kunstvakken II Beeldende vorming 13](#_Toc49801993)

[Lichamelijke Opvoeding 14](#_Toc49801994)

[LOB 15](#_Toc49801995)

[Maatschappijkunde 16](#_Toc49801996)

[Natuur- scheikunde 1 18](#_Toc49801997)

[Natuur- scheikunde 2 19](#_Toc49801998)

[Nederlands 21](#_Toc49801999)

[Rekenen 22](#_Toc49802000)

[Wiskunde 23](#_Toc49802001)

[Profielwerkstuk 24](#_Toc49802002)

## **Algemene bepalingen**

Dit PTA bevat informatie over de wijze van toetsing en afsluiting voor leerlingen. Naast het PTA bestaat een **examenreglement** waarin de regels rondom het schoolexamen en het centraal eindexamen staan beschreven. Enkele punten staan hier beschreven:

**De meest relevante artikelen van het examenreglement hieronder te noemen:**

**…**

**…**

**…**

**…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Methode: De Geo leerjaar 4 VMBO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 2 | AK4 | S | 70 | **H1 t/m 3 Weer & Klimaat**H1 Het weer en het klimaatH2 Spanje en Nederland vergelekenH3 Weer en Klimaat in de VS | AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/4, AK/V/1, AK/V/7, AK/V/8 | 25% | Ja |
| 4 | 3 | AK5 | S | 70 | **H4 t/m 6 Bevoking & Ruimte**H4 Bevolking en ruimte in NederlandH5 Bevolking en ruimte in DuitslandH6 Bevolking en ruimte in China | AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/8, AK/V/5, AK/V/7, AK/V/8 | 25% | Ja |
| 4 | 4 | AK6 | S | 70 | **H7 t/m 9 Water**H7 Water in NederlandH8 Water in ChinaH9 Water in het Midden Oosten | AK/K/1, AK/K/2, AK/K3, AK/K/6, AK/V/3, AK/V/7, AK/V/8 | 20% | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Biologie | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Nectar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | BI5 | S | 90 | Hoofdstuk 7: Ademen en etenHoofdstuk 10: Voortplanting | BI5: H7 en H10 H7 Ademen en etenH10 VoortplantingK/3: 1 - 12 V/4 K/4:6 K/6:2-3,5 K/9:1,7 K/12:1-7 | 10% | Ja |
| 4 | 1 | Bi6 | PO | 120 | PO1: Onderzoek | Bi6: onderzoek (niet herkansbaar) K/3:2-10 | 5% | Nee |
| 4 | 2 | Bi7 | S | 90 | Hoofdstuk 8: BloedHoofstuk 9: Afweer en bescherming | Bi7: H8 en H9 H8 Bloed H9 Afweer en bescherming K/3: 1 - 12 V/1-5 K/9:5-6,8 K/11:7  | 10% | ja |
| 4 | 2 | Bi8 | PO | 120 | PO2: Opdracht over het hart | Bi8: tekening hart (niet herkansbaar) K/3:2-10 | 5% | Nee |
| 4 | 3 | Bi9 | S  | 90 | Hoofdstuk 11: ErfelijkheidHoofdstuk 12: Evolutie | Bi9: H11 en 12 H11: Erfelijkheid H12 Evolutie K/3:1 - 12 V/4 K/6:1 K/13:2-6 | 10% | Ja |
| 4 | 4 | Bi10 | S | 90 | Herhaling stof Mavo 3Hoofdstuk 1 Organismen uit vier rijkenHoofdstuk 2: Organismen leven samenHoofdstuk 4: Waarnemen en reagerenHoofdstuk 5: Gedrag | Bi10: Herhaling 3 mavo H1, H3, H4 en H5 H1 Organismen uit 4 rijken H3 Organismen leven samen H4 Waarnemen en reageren H5 Gedrag K/3:1 – 12 V/2:1,4,5 V/4 K/4:2-5 K/6:1-6 K/11:1,2,4-9  | 15% | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Drama | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Praktijk en Modules Drama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | KUDR5 | PO | 120 | **SE5: Conceptontwikkeling, presenteren scène.**Analyse, conceptontwikkeling, maakproces, presentatie  | DR/K/2 , DR/K/4, DR/K/5, DR/K/6 | 10% | Nee |
| 4 | 1 | KUDR6 | HD | 120 | **HD: theateranalyse** | DR/K/1, DR/K/3 | o/m/v/rv/g | Nee |
| 4 | 2 | KUDR 7 | PO | 120 | **SE6: solo.** Analyse, conceptontwikkeling, maakproces, presentatie | DR/K/2 , DR/K/4, DR/K/5, DR/K/6 | 10% | Nee |
| 4 | 2 | KUDR8 | PO | 120 | **SE 7: PO productie examenvoorstelling.** Eerste versie script, maakproces, PR, vormgeving. | DR/K/2 , DR/K/4, DR/K/5, DR/K/6 | 10% | Nee |
| 4 | 3 | KUDR9 | S | 120 | **SE8: theorietoets** | DR/K/1, DR/K/3 | 10% | Ja |
| 4 | 4 | KUDR10 | PO | 120 | **SE9: eindexamenvoorstelling** | DR/K/2 , DR/K/4, DR/K/5, DR/K/6 | 20% | Nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Neue Kontakte 7.E |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | Du5 | S | 70 | Leesvaardigheid (Kapitel 1 en 2) | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/V/4 | 5% | Ja |
| 4 | 2 | Du6 | M | 10 | Presentatie over vakantie (Kapitel 3 en 4) | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6 | 5% | Ja |
| 4 | 3 | Du7 | S | 70 | Schrijven mail en persoonlijke brief. (Kapitel 1-4) | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7, MVT/V/4 | 20%  | Ja |
| 4 | 3 | Du8 |  S | 70 | Luistervaardigheid (Kapitel 1-4) | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5 | 15% | Ja |
| 4 | 4 | Du9 | M | 10 | Gespreksvaardigheid (voorstellen en gesprekken voeren) | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/V/4 | 15% | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Economie | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Methode: Pincode leerjaar 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | EC6 | S | 70 | Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg? (S en PO)Hoofdstuk 2: Geld moet rollen! (S en PO)**SE: Hoofdstuk 1 en 2**  | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K5A. | 10% | Ja |
|  |  | EC8a | PO | n.v.t.  | **PO1: Koopkracht en Beleggen**  | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K5A. |  | Nee |
| 4 | 2 | EC7 | S | 70 | Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst. (S en PO)Hoofdstuk 4: Aan het werk! (S en PO)**SE: Hoofdstuk 1 t/m 4** | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6 | 10% | Ja |
|  |  | EC8b | PO | n.v.t. | **PO2: Arbeidsmarkt** | EC/K/2, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3 |  | Nee |
| 4 | 3 | EC8c | PO | n.v.t. | Hoofdstuk 5: Hoe kan de overheid dat regelen? (S en PO) Hoofdstuk 6: De overheid en ons inkomen. (S en PO)**PO3: Verzorgingsstaat**  | EC/K/2, EC/K/6, EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3 |  | Nee |
| 4 | 3 | EC8 | PO | n.v.t. | **SE: gemiddelde PO1 t/m PO3**  | Exameneenheden zie PO1 t/m PO3 | 10% | Nee |
| 4 | 4 | EC9 | S | 120 | Hoofdstuk 7: Nederland handelsland. (S en PO)Hoofdstuk 8: Welvaart wereldwijd? (S en PO)**SE: Hoofdstuk 1 t/m 8** | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/7, EC/K/8, EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3 | 20% | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Engels | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Interaction 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | EN7 | S | 90 | Leesvaardigheid | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/V/1, MVT/V/3, MVT/V/5 (ERK B1) | 10% | ja |
| 4 | 2 | EN8 | M | 15 | Spreekvaardigheid | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/V/3 (ERK B1) | 10% | ja |
| 4 | 3 | EN9 | S | 70 | Kijk- en Luistervaardigheid | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5, MVT/V/3 (ERK B1) | 10% | ja |
| 4 | 3 | EN10 | PO |  | File | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/3 (ERK B1) | 5% | nee |
| 4 | 4 | EN11 | S | 90 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/3 (ERK B1) | 10% | ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Frans | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Grandes Lignes |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | FA5 | S | 70 | Werkwoorden + examenvocabulaire | MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 | 10% | ja |
| 4 | 2 | FA6 | S | 70 | Schrijfvaardigheid + examenvocabulaire | MVT/K/3 - MVT/K/7 | 15% | ja |
| 4 | 3 | FA7 | S | 70 | Luistervaardigheid + examenvocabulaire | MVT/K/3 - MVT/K/5 – MVT/V/3 | 20% | ja |
| 4 | 4 | FA8 | M | 20 | Spreekvaardigheid+examenvocabulaire | MVT/K/3 - MVT/K/6 – MVT/V/4 | 15% | ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Geschiedenis | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Feniks |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | GS4 | S | 70 | H1 -Nederland van 1848 tot 1914 1.1 t/m 1.5 + examentraining H1 | *GS/K/2 - GS/K/3 - GS/K/5 - GS/K/6- GS/K/7 - GS/K/10**GS/V/2 - GS/V/5 - GS/V7 - GS/V/8*  | 15% | ja |
| 4 | 2 | GS5 | S | 70 | H2 -De Eerste Wereldoorlog (1914-1918) 2.1 t/m 2.5 + examentrainingH3 -Het interbellum (1919-1939) 3.1 t/m 3.5 + examentraining H2 en H3 | *GS/K/2 - GS/K/3 - GS/K/5 - GS/K/10**GS/V/2 - GS/V/5 - GS/V7 - GS/V/8 - GS/V/9* | 15% | ja |
| 4 | 3 | GS6 | S | 90 | H4 -De Tweede Wereldoorlog 4.1 t/m 4.5 + examentrainingH5 De Koude Oorlog 5.1 t/m 5.5 +examentraining H4 en H5 | *GS/K/1- GS/K/2 - GS/K/3 - GS/K/4 - GS/K/7 - GS/K/10**GS/V/2 - GS/V/5 - GS/V7 - GS/V/8* | 20% | ja |
| 4 | 4 | GS7 | S | 120 | H6 Naar een nieuwe eeuw +examentraining 6.1 t/m 6.5 +Hoofdstuk 1 t/m 6 /Examenstof Geschiedenis CESyllabus Geschiedenis VMBO- GT | *GS/K/1- GS/K/2 - GS/K/3 - GS/K/4 - GS/K/5 - GS/K/6 - GS/K/7- GS/K/8 - GS/K/9 - GS/K/10**GS/V/1 - GS/V/2 - GS/V/5 - GS/V/6 - GS/V/7 - GS/V/8 - GS/V/9* | 20% | ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kunstvakken II Beeldende vorming | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | methode Cynthia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | KVIIBV4 | PO | 60  | **Theorie:** Kunstanalyse in duo's+ presentatie | BV/K1, BV/K2, BV/K3, BV/K8, BV/V2 | 10% | Nee |
| 4 | 2 | KVIIBV5 | PO | 60 | **Praktijk:** Procesmatig werken a.d.h.v. thema (A oriënteren, B beeldend onderzoeken, C vaststellen ontwerp, D uitvoeren werkstuk, E analyseren/ evalueren/ beoordelen en presenteren) | BV/V1, BV/K4, BV/K5, BV/K6, BV/K7 | 10% | Nee |
| 4 | 2 | KVIIBV6 | S | 90 | **Toets beeldende begrippen:** oefenen theorie in duo's + beeldende begrippen oefenen | BV/K1, BV/K2, BV/V2 | 20% | Ja |
| 4 | 3 | KVIIBV7 | S | 120 | **Toets Kunstbeschouwing:** oefenen examenvragen, voorstelling/ vormgeving + beeldende begrippen | BV/K3, BV/K8 | 20% | Ja |
| 4 | 4 | KVIIBV8 | PO | 2x60 | **PO2 Praktijk:** Procesmatig werken a.d.h.v. thema (A oriënteren, B beeldend onderzoeken, C vaststellen ontwerp, D uitvoeren werkstuk, E analyseren/ evalueren/ beoordelen en presenteren) | BV/V1, BV/V3 | 10% | Nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lichamelijke Opvoeding | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | LO7 | P | 70 | Conditietest | LO1/K/5: Turnen | 1 | Nee |
| 4 | 2 | LO8 | P | 70 | PO Sportloopbaan | LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werkenLO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | 1 | Nee |
| 4 | 3 | LO9 | P | 70 | Grote trampoline | LO1/K/7: Atletiek | 1 | Nee |
| 4 | 4 | LO10 | P | 70 | Badminton | LO1/K/4: Spel | 1 | Nee |
| 4 | 4 | LO11 | P | 70 | Lesgeven aan eigen klas | LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | 1 | Nee |
| ~~4~~ | ~~5~~ | ~~LO12~~ | ~~P~~ | ~~210~~ | ~~Sporttoernooi~~ | ~~LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten~~ | ~~1~~ | ~~Nee~~ |
| 4 | 5 | LO13 | P | 350 | Sportoriëntatie | LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteitenLO1/K/6: Bewegen op muziekLO1/K/8: Zelfverdediging | 1 | Nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOB | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | [naam methode] |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | LOB1 | D |  | Werken aan zelf te stellen doel (theorie+praktijk) |  |  | nee |
| 4 | 2 | LOB2 | DM |  | Werken aan zelf te stellen doel (theorie+praktijk)Driehoeksgesprek 1 |  |  | nee |
| 4 | 3 | LOB3 | D |  | Werken aan zelf te stellen doel (theorie+praktijk) |  |  | nee |
| 4 | 4 | LOB4 | DM |  | Werken aan zelf te stellen doel (theorie+praktijk)Driehoeksgesprek 2 |  |  | nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maatschappijkunde | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Examenkaternen Essener |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | MK1 | S |  | Politiek en beleid & Maatschappelijke Analyse | ML2/v/1, ML2/K/2, Ml2/k/3, ML2/K/4, ML2/V/1, ML2/V/2 | 25% |  |
|  | 1 | MK5a | S |  | Nieuwstoets |  |  |  |
| 4 | 2 | MK2 | S |  | Multiculturele samenleving, Mens en werk & Maatschappelijke Analyse | ML2/V/1, ML2/K/6, ML2/K/5, ML2/V/2 | 15% |  |
| 4 | 2 | MK5b | S |  | Nieuwstoets |  |  |  |
| 4 | 3 | MK3 | S |  | Criminaliteit & Maatschappelijke Analyse | ML2/V/1, ML2/K/8, ML2/V/2 | 25% |  |
| 4 | 3 | MK5c | S |  | Nieuwstoets |  |  |  |
| 4 | 4 | MK4 | S |  | Massamedia + herhaling: Politiek, criminaliteit & maatschappelijke analyse  | ML2/K/1, ML2/K/2, Ml2/k/3, ML2/K/4, ML2/K/5, ML2/K/6, ML/K/7, ML2/V/1, ML3/V/3 | 25% |  |
| 4 | 4 | MK5d | S |  | Nieuwstoets  |  |  |  |
| 4 | 5 | MK5 | S |  | Gemiddelde van nieuwstoets a t/m d |  | 10% |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Natuur- scheikunde 1 | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | NOVA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 7 | SE4 | S | 70 | H1 KrachtenH6 WerktuigenH8 Materialen | K4,K9,K10 V2 | 10% | Ja |
| 4 | 8 | SE5 | S | 100 | H 4 Elektriciteit H 9 Schakelingen | K5 | 10% | Ja |
| 4 | 9 | SE6 | S | 70 | H2 WarmteH3 EnergieH7.4 Chemische reacties | K5,K6,K10 | 10% | Ja |
| 4 | 10 | SE7 | S | 100 | H 5 GeluidH10 bewegingenH11 Kracht en beweging | K8,K9 | 20% | Ja |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Natuur- scheikunde 2 | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | NOVA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 7 | SE6 | S | 90 | H1 stoffen en deeltjes H2 chemische reacties  | K9,K10,K11 | 10% | Ja |
| 4 | 8 | SE7 | S | 90 | H3 verbrandingenH4 mengen en scheidenH5 zouten deel 1  | K4,K5 | 10% | Ja |
| 4 | 9 | SE8 | PO | 120 | H5 zouten deel 2H6 zuren en basen | V2,K6,K7,K10 | 20% | Nee |
| 4 | 10 | SE9 | S | 90 | H7 water en reinigenH8 metalenH9 koolstofchemie | K7,K8,K9,K10,K11 | 10% | Ja |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nederlands | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Nieuw Nederlands |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | NE5bNe5c | PO |  | Fictie (2 Verwerkingsopdrachten t.b.v. fictieportfolio) |  | nvt | Nee |
| 4 | 2 | NE4 | M | 20 (per groepje) | Schooldebat | NE/K/1, NE/K/5, NE/V/1, NE/V/3 | 20% | Nee |
| 4 | 3 | NE5dNE5eNE5abcde | PO | nvt | Fictie (compleet fictieportfolio 7 verwerkingsopdrachten)5bcde uit M4 – 5a is cijfer uit M3 | NE/K/2, NE/K/4, NE/K/5, NE/K/7NE/K/8, NE/V/1, NE/V/3 | 15% | Nee |
| 4 | 4 | NE6 | S | 120 | Mini-examen | NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7 | 25% | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rekenen | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Rekenblokken digitaal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 4 | rek1 | S |  40 | Domein getallen | - | 25% | nee |
| 4 | 4 | rek2 | S | 40 | Domein verhoudingen | - | 25% | nee |
| 4 | 4 | rek3 | S | 45 | Domein meten en meetkunde | - | 25% | nee |
| 4 | 4 | rek4 | S | 45 | Domein verbanden | - | 25% | nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiskunde | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | Moderne Wiskunde 10e ed.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **leerjaar** | **Periode** | **PTA- Nummer** | **Soort & vorm** | **Duur** (minuten) | **Omschrijving leerstof****(te leren werk door leerling)** | **Eindtermen (zie op examenprogramma op** [**www.examenblad.nl**](http://www.examenblad.nl)**)** | **Weging** | **Herkansbaar** |
| 4 | 1 | 7 | S | 90 | H1 Grafieken en vergelijkingenH2 Vlakke meetkundeExamentraining H1 & H2 | WI K4 en K6 | 10% | Ja |
| 4 | 2 | 8 | S | 90 | H4 Machtsverbanden H5 RekenenExamentraining H4 & H5 | WI K4 en K5 | 10% | Ja |
| 4 | 3 | 9 | S | 90 | H6 GoniometrieH3 InformatieverwerkingH7 Exponentiele verbandenExamentraining H6 & H7 | WI K6 K7 en K4 | 15% | Ja |
| 4 | 4 | 10 | S | 120 | H8 Ruimtelijke figurenExamentraining H1 t/m H8 | WI K2 t/m K7 | 20% | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profielwerkstuk | Schooltype | VMBO-T |
| **Cohort** | 2019 - 2020 - 2021 |
| **Algemene informatie** | reader MCA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | ***Periode*** | **Omschrijving leerstof** | **Deadline** |
| Start | 1 | Plan van aanpak ingeleverd (onderzoeksvraag en onderzoeksplan) | 25-09-2020 |
|  | 2 | Proefversie inleveren  | 23-11-2020 |
| 2 | Definitief PWS inleveren | 14-12-2020 |
| Presentatie | 3 | PWS-presentatiemarkt  | 02-02-21 |

In het examenjaar maak je een profielwerkstuk (pws). Het pws is een schriftelijk werkstuk en wordt afgesloten met een presentatie. Om aan het centraal examen te kunnen deelnemen moet het Profielwerkstuk (pws) tijdig zijn afgesloten en met minimaal een voldoende zijn beoordeeld. In de pws-handleiding zijn de diverse stappen die je moet ondernemen voor het maken van het pws vastgelegd. De genoemde data vallen ook onder het reglement van het PTA. Het profielwerkstuk wordt afgesloten met een PWS presentatie-markt voor medeleerlingen, docenten en ouders in februari.

Voor de inhoud van het PWS verwijzen we naar het PWS-boekje. Deze is gepubliceerd voor leerlingen op ITS-Learning. Hierin staan de deadlines en de criteria waarop het PWS beoordeeld zal worden.