

Overgangsreglement tweefasen-vwo 4 > 5

Vooraf

Tweefasen-vwo is een unieke vwo-route: elke leerling wordt bij de overgangsvergadering besproken. Bij de overgang van 4 naar 5 kijken we zowel naar de vwo-cijfers alsmede de studie-eigenschappen: studielastbestendigheid, abstractievermogen, interesse ("het willen weten") en reflectievermogen. Kijkend vanuit de groei-mind set formuleren we een overgangsadvies van 4 naar 5.

De vakken die meetellen van leerjaar 4 naar 5 zijn de vakken uit het gemeenschappelijk deel, de vakken uit het gekozen profiel en de vakken uit de vrije ruimte. Bij de overgang worden de afgeronde gemiddelden van de afgenomen toetsen genomen (5,4 geldt als 5 en 5,5 als 6).

De leerling krijgt een positief advies als hij voldoet aan zowel de onderdelen A, B als aan C zoals hieronder beschreven.

A. De vakken Nederlands, Engels en wiskunde A/B

De leerling mag ten hoogste één vijf hebben bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde A/B. Een leerling is dus niet bevorderd als er meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord of als er vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.

B. De eindcijfers

De leerling is bevorderd bij de volgende onvoldoende eindcijfers (alle overige eindcijfers moeten 6 of hoger zijn)

- 1 x 5 (geen voorwaarden, geen compensatiepunten nodig)
- 1 x 4 (gemiddeld cijfer voor alle vakken moet zijn 6,0 én er zijn 2 compensatiepunten nodig)
- 2 x 5 (gemiddeld cijfer voor alle vakken moet zijn 6,0 én er zijn 2 compensatiepunten nodig)
- 1 x 5 en 1 x 4 (gemiddeld cijfer voor alle vakken moet zijn 6,0 én er zijn 3 compensatiepunten nodig)

C. Algemene voorwaarden

Alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting van het lopende cursusjaar moeten afgesloten zijn. En er dient een positieve ontwikkeling van de studie-eigenschappen zichtbaar te zijn.

Voldoet de leerling niet aan alle eisen van A, B en C, dan wordt er aan de overgangsvergadering gevraagd of er eventueel toch perspectief is op een vwo-diploma. In het rapportagegesprek brengt de mentor het advies over en hij geeft aan op welke manier de leerling zijn/haar perspectief op het vwo-diploma kan vergroten. Voor de overgang van klas 4 naar klas 5 wordt er gehandeld vanuit de groei-mindset.

Ziet de meerderheid van de overgangsvergadering echter geen perspectief op een vwo-diploma, dan volgt een negatief advies voor het voortzetten van het tweefasen-vwo. Ook hier brengt de mentor het advies over.